

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»

# **ОТЧЁТ**

## **о самообследовании**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности  
35.02.06 Технология производства и переработки  
сельскохозяйственной продукции  
(на базе основного общего образования)

Приложение к отчёту о самообследовании  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова»  
за 2025 год,  
утвержденному ректором Курского ГАУ  
16 апреля 2026 года

**Курск - 2026**

---

---

---

---

**СОДЕРЖАНИЕ**

|     |   |    |
|-----|---|----|
|     | Введение.....   | 3  |
| 1.  | Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП).....   | 5  |
| 2.  | Образовательная деятельность.....   | 8  |
| 2.1 | Результаты текущего контроля.....   | 8  |
| 2.2 | Результаты промежуточной аттестации.....  | 9  |
| 3.  | Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования.....  | 10 |
| 4.  | Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования..... | 13 |
| 5.  | Результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.....                                       | 15 |
| 6.  | Выводы по результатам самообследования.....   | 17 |

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Курском государственном аграрном университете имени И.И. Иванова» (далее – Курский ГАУ) функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО).

Положением «О системе внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности в Курском ГАУ» установлены единые требования к мониторингу качества образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым Курский ГАУ, в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется по четырём направлениям:

- качество результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам;
- качество результатов освоения образовательных программ;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий и ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс.

В рамках подготовки к аккредитационному мониторингу на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» проведено самообследование образовательных программ, реализуемых Курским ГАУ.

*Цели самообследования* – оценка уровня доступности и открытости информации о конкретной образовательной программе, получение объективной информации об уровне удовлетворенности работодателей и (или) их объединений,

иных юридических и (или) физических лиц, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

В ходе самообследования образовательных программ отделом управления качеством образовательной деятельности Курского ГАУ проведена оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, обеспечено проведение опросов об удовлетворенности работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ качеством образовательного процесса.

Мониторинг качества освоения обучающимися образовательной программы осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Опросы удовлетворенности качеством образовательного процесса работодателей и их объединений, выпускников, педагогических и научных работников, обучающихся Курского ГАУ проводились на платформе Яндекс <https://www.kursksau.ru/feedback/Customer-satisfaction/>.

Отчётный период самообследования – информация предоставляется за период реализации образовательной программы среднего профессионального образования.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### Численность контингента обучающихся по ОПОП 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (по состоянию на 01.10.2025 г.)

| УГСН / наименование направлений подготовки, специальностей                    | Очная форма |         | Заочная форма |         | Очно-заочная форма | Всего |
|---|-------------|---------|---------------|---------|--------------------|-------|
|   | бюджет      | договор | бюджет        | договор | договор            |       |
| 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство                                  | 229         | 718     | -             | -       | -                  | 947   |
| 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции | 26          | 44      | -             | -       | -                  | 70    |

Основной целью ОПОП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Выпускник в результате освоения ОПОП по данной специальности будет профессионально готов к деятельности по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных; производству, первичной переработке продукции животноводства; хранению, транспортировке и реализации продукции животноводства; управлению работой структурного подразделения предприятия отрасли; выполнению работ по рабочей профессии.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, хранению, переработке и предпродажной подготовке сельскохозяйственной продукции в организациях (сельскохозяйственные производители).

Структура подготовки в Курском ГАУ по ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции базируется на принципах преемственности и непрерывности. Система непрерывного образования, действующая в Курском ГАУ, даёт возможность абитуриенту, интересующемуся данной специальностью, получить агрономическое образование следующих уровней:

- среднее профессиональное,
- высшее образование: бакалавриат,
- высшее образование: магистратура,
- высшее образование: подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Среднее профессиональное образование по УГСН 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в Курском ГАУ можно получить по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Закончив обучение по программе СПО, выпускники имеют возможность продолжить обучение в Курском ГАУ по программе бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции по двум профилям: Технология производства, хранения и переработки продукции растениеводства и Технология производства, хранения и переработки продукции животноводства по очной и заочной форме обучения. По окончании бакалавриата выпускники могут продолжить образование в магистратуре университета по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния профиль: Частная зоотехния, технология производства продукции животноводства. Обучение осуществляется по очной/заочной форме обучения. По завершении магистратуры имеется возможность обучения в аспирантуре университета по

направлению 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (профиль: Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства).

Для обеспечения приема факультет среднего профессионального образования проводит большую профориентационную работу, включающую в себя комплекс мероприятий:

- дни абитуриента на факультете (групповые и индивидуальные экскурсии в университете, на факультете и кафедрах; проходят ежемесячно),
- дни открытых дверей (3 раза в год),
- дни науки на факультете,
- выездные мероприятия в средних учебных заведениях (презентация Курского ГАУ и его образовательных программ, «круглые столы», консультации, собеседования и др.),
- посещение руководителями и преподавателями факультета родительских собраний в школах,
- участие в образовательных выставках и ярмарках различного уровня,
- проведение рекламной кампании в областных средствах массовой информации,
- изготовление и распространение рекламной продукции.

Профориентационные мероприятия в течение учебного года проводятся в школах г. Курска и Курской области.

Региональные работодатели активно участвуют в разработке, корректировке и согласовании практической составляющей учебного процесса; привлекают обучающихся Курского ГАУ к решению производственных задач во время прохождения производственной практики.

Таким образом, структура подготовки по ОПОП СПО ППССЗ по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции в Курском ГАУ состоит из последовательных уровней, является непрерывной и отвечает потребностям потребителей образовательных услуг.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1 Результаты текущего контроля

Текущий контроль знаний и умений, в том числе компетенций обучающихся осуществляется в течение семестра. Преподаватель определяет по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу (далее – МДК) рубежные контрольные точки (далее – РКТ).

РКТ как форма текущего контроля знаний обучающихся находит отражение в рабочих программах учебных дисциплин/ПМ.

Текущий контроль предусматривает регулярную проверку качества знаний, умений и опыта практической деятельности по каждой изучаемой в данном семестре дисциплине/МДК.

Формами проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам являются:

- словарная, терминологическая работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- решение задач и выполнение упражнений по изучаемой теме;
- фронтальный опрос «цепочкой»;
- выполнение индивидуальных заданий;
- работа в группах и парах с целью взаимообучения и взаимоконтроля;
- выполнение разнообразных заданий с целью определения объема остаточных знаний по изученному материалу.

По итогам первого семестра 2024 года процент успеваемости обучающихся (не имеют ни одной неудовлетворительной оценки) по ОПОП СПО ППСЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции составил 90 %.

Доля обучающихся на оценки «хорошо» и/или «отлично» составляет в среднем 78 %.

## 2.2 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО.

Задачи промежуточной аттестации:

- определение полноты теоретических знаний, компетенций по ПМ, МДК, дисциплине или ряду дисциплин;
- определение сформировавшихся умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- определение сформировавшихся умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Сроки и формы промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом (далее – РУП) по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам/МДК/ПМ;
- экзамен квалификационный;
- зачет/зачет с оценкой;
- курсовая работа (проект);
- итоговая контрольная работа.

Доля обучающихся по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, получивших оценки «хорошо» и/или «отлично», составила в среднем 79 %, а доля обучающихся, получивших оценки «удовлетворительно» – 58,5 %.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И (ИЛИ) ИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ, ИНЫХ ЮРИДИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ**

Результаты опросов работодателей подтверждают высокую заинтересованность в выпускниках, прошедших обучение по ОПОП СПО ПССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Представители работодателей высоко оценили уровень подготовки выпускников ОПОП СПО ПССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции. Такие качества как практические знания и умения выпускников, готовность к трудовой деятельности по специальности и к дальнейшему обучению, эрудированность и осведомлённость в смежных областях получили максимальные оценки.

Работодатели считают, что выпускники отлично владеют профессиональными компетенциями, осваиваемыми в рамках образовательной программы. Данный факт подтверждают положительные отзывы об обучающихся, проходивших практическую подготовку во время производственной практики.

К особо сильным сторонам выпускников работодатели отнесли высокий уровень базовых знаний, умение пользоваться информацией, целеустремлённость, желание развиваться.

Представители профильных организаций принимают участие в образовательном процессе: выступают перед обучающимися с лекциями, проводят практические мастер-классы по работе с современным оборудованием.

На вопросы: «Вы готовы продолжать сотрудничество с Курским ГАУ?» и «Вы хотели бы регулярно получать информацию о новых специальностях, программах подготовки выпускников» – 100 % респондентов дали положительные ответы.

87,95 % респондентов отметили, что представляемое им предприятие с Курским ГАУ связывают длительные связи. 79,33 % работодателей готовы увеличить количество мест для прохождения практики и 68,76 % предложить рабочие места.

76,86 % респондентов указали, что выпускники Курского ГАУ качественно подготовлены к практической работе. 87,78 % обладают достаточной теоретической базой. При этом 11,41 % отнесли к недостаткам выпускников Курского ГАУ узкопрофильность подготовки, 22,27 % работодателей отметили недостаточную способность к самообучению.

По итогам опроса работодателями сформулированы предложения, которые будут способствовать улучшению содержания и качества подготовки специалистов по ОПОП СПО ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

По итогам опроса выпускников ОПОП СПО ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции были получены следующие ответы на вопросы:

Удовлетворены ли Вы в целом обучением в вузе? – 75,44 % ответили «да», 24,93 % – «скорее да, чем нет».

Интересно ли Вам было учиться? – 87,19 % ответили «да», «скорее да, чем нет» – 12,37 %.

На вопрос: «Как Вы оцениваете знания, полученные в Курском ГАУ?» 53,84 % оценили на высоком уровне, 42,59 % – на уровне достаточном для начала профессиональной деятельности.

На вопрос: «Как Вы оцениваете программу, по которой Вы обучались?» 81,21 % респондентов оценили программу «как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы)», 12,91 % – «как несложную и поверхностную»; 5,88 % – «как сложную и излишне объемную».

Отвечая на вопрос: «Как Вы оцениваете соотношение теоретических знаний и практических навыков в период обучения?»,

54,83 % выпускников отметили преобладание теоретических знаний над практическими; 42,76 % – теоретические знания обеспечиваются практическими навыками; 2,33 % – преобладание практических навыков над теоретическими.

На вопрос: «Вы довольны проходившими учебными/производственными практиками?» 77,72 % респондентов ответили «Да (Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения)»; 18,31 % – не в полном объеме (ознакомились с работой, но ничего интересного).

Выпускникам было предложено оценить работу социально-бытовой инфраструктуры Курского ГАУ.

Условия проживания в общежитии 57,69 % респондентов оценили на «хорошо» и 22,32 % – «удовлетворительно»;

работу столовой: 69,83 % на «хорошо» и 23,62% – «удовлетворительно»;

спортивный зал: 66,74 % – «хорошо» и 22,31 % – «удовлетворительно»;

благоустройство территории: 83,19 % – «хорошо» и 11,11 % – «удовлетворительно»;

места общего пользования: 69,71 % – «хорошо» и 17,97 % – «удовлетворительно»;

На вопрос: «Как бы Вы в целом оценили преподавательский состав Курского ГАУ?» были получены следующие ответы:

«Знания, квалификация»: 69,65 % – «отлично» и 24,3 % – «хорошо»;

«Педагогические качества»: 65,78 % – «отлично» и 22,12 % – «хорошо»;

«Объективность и непредвзятость оценок»: 59,33 % – «отлично» и 23,64% – «хорошо».

#### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В рамках ВСОКО был проведен опрос педагогических и научных работников, участвующих в реализации ОПОП СПО ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.

Основными критериями опроса стали:

открытость и доступность информации об образовательной программе;

комфортность условий обучения;

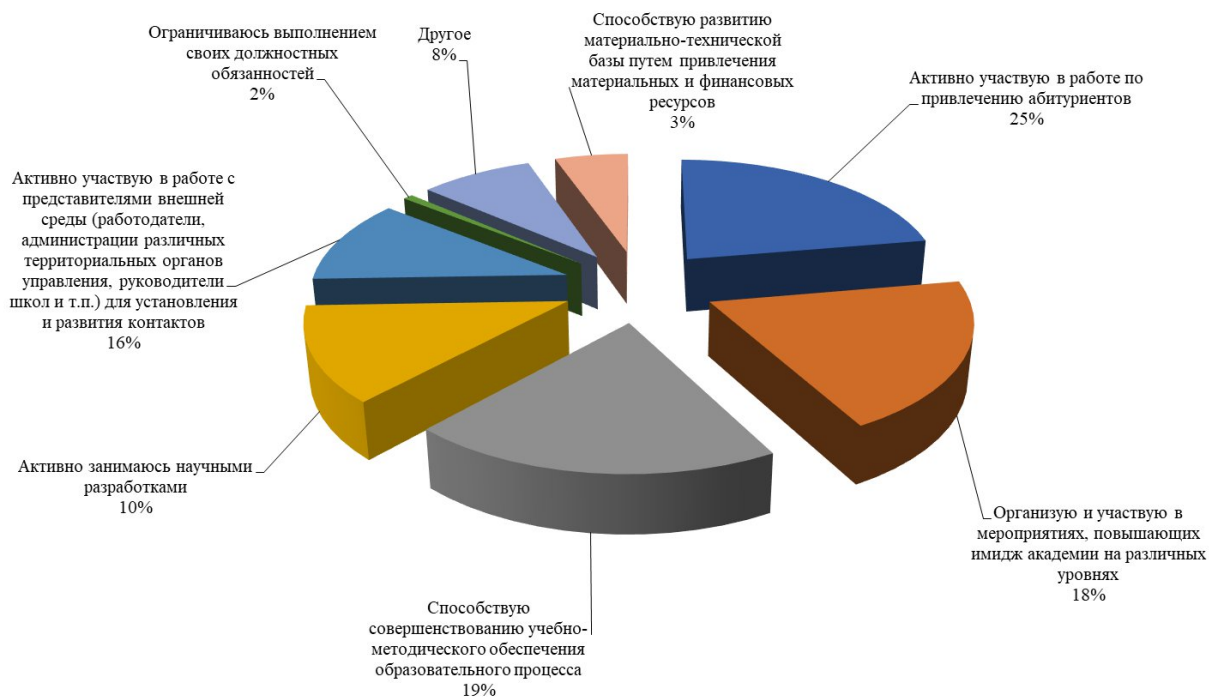
материально-техническое обеспечение образовательного процесса;

возможность повышения квалификации;

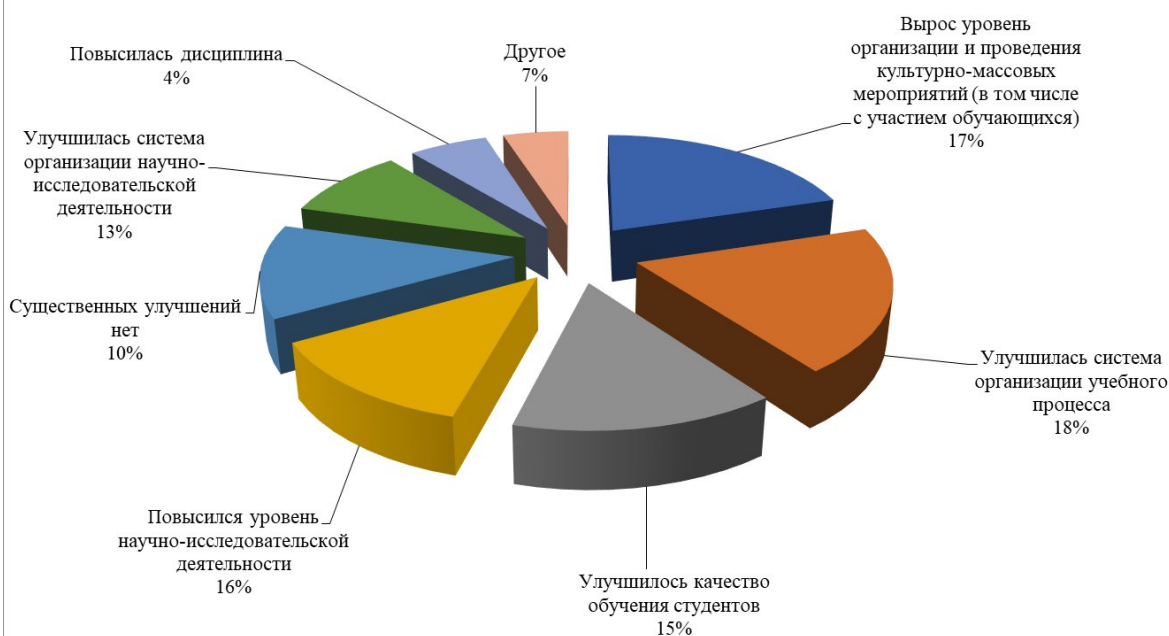
доброжелательность и вежливость административно-управленческого персонала;

предложения по улучшению образовательного процесса.

**В чем Вы видите свой личный вклад в повышение качества образования ОПОП СПО ППССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции?**



**Как Вы считаете, какие существенные улучшения произошли в Курском ГАУ за 2025-2026 учебном году?**



На вопрос: «Оцените, насколько Вы удовлетворены деятельностью администрации университета?» 53,29 % ответили, что полностью удовлетворены; 32,77 % – частично удовлетворены.

На вопрос: «Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью административно-управленческого персонала?» 63,21 % дали положительные ответы.

На вопрос: «Какие инновационные методы для повышения качества образования Вы используете при проведении учебных занятий и оценке результатов учебной деятельности обучающихся?» 35,81 % респондентов указали «Технические средства обучения (мультимедиа, специальные установки и т.п.)»; 32,44 % – «Активные формы проведения учебных занятий (диалоговые лекции, деловые игры, дискуссии и др.)»; 25,37 % – «Дистанционные технологии»; 6,38 % – «Проектное обучение».

На вопрос: «Насколько Вас удовлетворяет материальная база университета?» 56,9 % респондентов дали положительные ответы.

Предложения педагогических и научных работников по улучшению качества образовательной деятельности и условий реализации образовательных программ рассматриваются на заседаниях Учёного совета, ректората, методического совета университета, советов и методических комиссий факультетов.

На основании результатов опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности принимаются управленческие решения, корректируются ежегодные планы по соответствующему направлению деятельности.

## **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ, СОДЕРЖАНИЕМ, ОРГАНИЗАЦИЕЙ И КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЦЕЛОМ И ОТДЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК**

Результаты опроса 2025/2026 выявили позитивную динамику удовлетворенности обучающихся как отдельными процессами, так и общей деятельностью университета. Основные показатели удовлетворенности обучающихся возросли на 0,03 % и составили 77,97 % от общего числа респондентов. Количество полностью неудовлетворенных обучающихся снизилось и составило менее одного процента.

На вопрос: «Просим Вас оценить степень удовлетворенности качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины)»: 87,17 % респондентов ответили «скорее удовлетворен» и «полностью удовлетворен»; 7,79 % – скорее не удовлетворены содержанием преподаваемых дисциплин; 5,04 % – затруднились с ответом.



Изучение удовлетворенности отдельных дисциплин показало наибольшую увлечённость обучающихся дисциплинами, отвечающими требованиям новизны и качества преподавания.

В числе таких дисциплин обучающиеся выделили следующие:

1. «Правовые основы профессиональной деятельности»;
2. «Основы аналитической химии»;
3. «Микробиология, санитария и гигиена»;
4. «Технологии производства продукции растениеводства».

Полностью удовлетворены степенью организации и проведения практик – 55,31 % опрошенных; 28,37 % – скорее удовлетворены; 4,08 % – скорее не удовлетворены; 4,05 % – не удовлетворены; 8,19 % – затруднились с ответом.

В целях повышения уровня удовлетворённости обучающихся рекомендовано рассмотреть возможность применения следующих мер:

постоянное улучшение материально-технической оснащённости образовательного процесса современными средствами обучения, расширение доступа к информационным ресурсам и базам профессиональных данных, необходимой учебно-методической и научной литературе, отечественным и зарубежным периодическим изданиям;

дальнейшее вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую работу, которая позволяет применить полученные знания, сочетая элементы практической и исследовательской работы;

мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, научных конференциях и иных конкурсных мероприятиях;

продолжать улучшение бытовых условий проживания в общежитии;

снизить уровень пропусков занятий по неуважительным причинам;

привлекать обучающихся во внеучебную и общественную жизнь университета.

Декану факультета среднего профессионального образования рекомендовано при формировании плана корректирующих действий анализировать изменение показателей удовлетворённости за отчётный и прошедший период.

## **6. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

В процессе самообследования ОПОП СПО ПССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, реализуемой в Курском ГАУ, было выявлено выполнение требований:

1. При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС СПО в части профессиональных компетенций и дополнительно актуальные кадровые запросы регионального рынка.

2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы компетенциям и результатам обучения.

3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4. Подтверждение участия работодателей: в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения; в оценке прохождения обучающимися производственных практик; участие обучающихся в решении практических задач, поставленных работодателем; участия работодателей в учебном процессе (проведение мастер-классов, консультирование по практическим вопросам); в разработке программ практик, учебно-методических материалов, тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

5. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве

и достаточном уровне учебно-методического, программного и материально-технического обеспечения.

6. Особое внимание уделяется практике обучающихся, которая проходит в государственных и коммерческих учреждениях, предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения, дисциплин учитывается взаимосвязь знаний, умений, навыков, позволяющих установить качество сформированных компетенций по определенным видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности. В оценочных материалах дисциплин представлены практико-ориентированные задачи, моделирующие различные места деятельности будущих выпускников.

Отмечена заинтересованность региональных работодателей в работе по корректировке практической составляющей учебного процесса, а также привлечении выпускников Курского ГАУ для решения производственных задач и на свободные вакансии.

В Курском ГАУ создана современная материально-техническая база (далее — МТБ), обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, отвечающая требованиям изменяющихся производственных технологий.

Курский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Образовательная программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документации, информационно-библиотечными ресурсами, материально-технической базы.

В образовательном процессе применяются инновационные методы, технологии и формы: компьютерное тестирование, предметные олимпиады, в

том числе Интернет-олимпиады. Аудиторные занятия проводятся с использованием мультимедийных презентаций, учебных видео- и кинофильмов. Всем обучающимся обеспечен бесплатный доступ в Интернет.

Выборочный анализ каталога электронной библиотеки Курского ГАУ показал, что обучающиеся по данной образовательной программе в достаточной степени обеспечены источниками информации, основной и дополнительной литературой, в том числе электронными источниками.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательной программы, наличии специализированного оборудования на кафедрах, базах практической подготовки иллюстрируют практикоориентированность ОПОП СПО ПСССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, соответствие требованиям ФГОС.

В ОПОП СПО ПСССЗ 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции включены профессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенций на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники